

Аналитическая справка по итогам мониторинга образовательного процесса  
МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок» на начало 2021-2022 учебного года.

Мониторинг определения степени навыков и умений детей, согласно поставленным задачам на начало учебного года освоения основной образовательной программы МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок» и рабочей программы воспитания проводился в сентябре 2021г на начало учебного года. Обследовано 52 дошкольника, по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ:** наблюдение, игра, беседа.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:** индивидуальная, групповая, подгрупповая.

**ПОКАЗАТЕЛИ:** низкий, средний, высокий.

Группа	Кол-во детей
Подготовительная разновозрастная группа «Веселые ребята»	21
Средняя смешанная группа «Смешарики»	20
Ранняя смешанная группа «Лапушки»	11
итого	52

Ответственные воспитатели Сенько Татьяна Егоровна, Кулик Надежда Михайловна, музыкальный руководитель Быкова Галина Александровна.

Результаты мониторинга на начало учебного года приведены в сводной таблице.

**Сводная таблица результатов мониторинга воспитанников  
МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок».  
Учебный год 2021г-2022г, сентябрь**

Разделы программы	Группы											
	младшая (1,5-3 года)			Средняя (3-5лет)			Подготовительная (6-7 лет)					
	11 детей			20 детей			21ребенок					
Уровень	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Социально-коммуникативное развитие	0	45	55		60	40	9	77	14			
Познавательное развитие	0	68	32		50	40	9	67	25			
Речевое развитие	0	18	82		40	35	9	77	14			
Физическое развитие	0	45	55	10	58	32	33	52	15			
Художественно-эстетическое развитие	0	18	82		25	55	9	63	28			
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>38,8</b>	<b>61,2</b>	<b>10</b>	<b>46,6</b>	<b>43,4</b>	<b>13,7</b>	<b>67,1</b>	<b>19,2</b>			

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга на начало учебного года показывает в основном стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. Это означает, что ранее, применение в педагогической практике рабочей программы положительно складывается на освоения детьми образовательного процесса.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне, низкий уровень присутствует по причине не стабильного посещения воспитанниками дошкольного учреждения или вновь принятые дети.

## **ПЛАН**

### **на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:**

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- в течение учебного периода работы продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в определенной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Заведующий **Л.И. Шопина**

